

CONTENIDOS GENERALES NIVEL II

Sistema de la lengua:

- Palabras interrogativas: what, where, who, when, why, etc.. (revisión y reciclado de contenidos)
- Preguntas con What is/ are like? Contraste con what + verbo auxiliar like?
- Tiempos verbales pasado simple y pasado continuo.
- Tiempo verbal presente perfecto. Contraste con el pasado simple.
- Tiempos verbales futuros: Will usado para predicciones, Going to (Planes), Presente continuo.
- Verbos modales usados para consejos, permiso, prohibición y obligación en presente y en pasado: must (n't), could(n't), should (n't), have to, don't have to.
- Verbos "estáticos" y "dinámicos"
- Presente perfecto continuo. Contraste con presente perfecto simple. Expresiones: for y since.
- Clausulas relativas con that, which, who.

Vocabulario

- Adjetivos para descripciones físicas.
- Adjetivos para describir lugares.
- Llenar formulario a un inmigrante chino, americano y/o de diferentes nacionalidades
- Expresiones relacionadas con relaciones humanas.
- Situación: Mantener una conversación telefónica con un inmigrante
- Expresiones y colocaciones relacionadas con deportes.
- La ropa y accesorios.
- Situación: Un inmigrante perdido en una ciudad
- Expresiones relacionadas al mundo laboral.
- Situación: En el aeropuerto
- Situación: Pasar por Migraciones
- Vocabulario relacionado con dinero y música.
- Vocabulario relacionado con opiniones e ideologías.
- Situación: Cómo un extranjero reserva un hotel
- Vocabulario relacionado con comunicaciones telefónicas.
- Situación: En un restaurant
- Vocabulario relacionado con comidas y su preparación.

Lengua escrita:

- Escribir una narrativa.
- Escribir una descripción de una ciudad.
- Completar formularios.