

PROGRAMA ALEMÁN INICIAL:

LIBRO DE TEXTOS: SCHRITTE INTERNATIONAL 1 NIVEAU A1/1

UNIDAD 1

- TEMA EJE: BUEN DÍA.....MI NOMBRE ES...
- SALUDAR Y DESPEDIR A ALGUIEN.
- PREGUNTAR POR EL NOMBRE DE ALGUIEN. PRESENTARSE A UNO MISMO Y A OTROS.
- NOMBRAR Y PREGUNTAR EL PAÍS DE PROCEDENCIA.
- ALFABETO: COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: PREGUNTAR POR ALGUIEN.
- TARJETA DE VISITA: FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN.
- GRAMÁTICA:
- PREGUNTAS CON PRONOMBRES.
- AFIRMACIÓN.
- PRONOMBRES PERSONALES.
- CONJUGACIÓN REGULAR E IRREGULAR DE VERBOS.
- PREPOSICIÓN "AUS".

UNIDAD 2

- TEMA EJE: FAMILIA Y AMIGOS.
- PREGUNTAR Y EXPRESAR OPINIÓN.
- PRESENTAR A FAMILIARES Y AMIGOS.
- NOMBRAR EL LUGAR DE RESIDENCIA.
- NÚMEROS DEL 0 AL 20: PREGUNTAS A UNA PERSONA, COMPLETAR UN FORMULARIO.
- COMPRENDER DATOS SOBRE UNA PERSONA.
- PRESENTARSE UNO MISMO.
- GRAMÁTICA
- ARTÍCULOS POSESIVOS.
- PRONOMBRES PERSONALES.
- CONJUGACIÓN DE VERBOS REGULARES.
- PREPOSICIÓN "IN".

UNIDAD 3

- TEMA EJE: TOMAR Y COMER
- NOMBRAR COSAS.
- NOMBRAR CANTIDADES.

- ENTABLAR CONVERSACIONES SOBRE COMPRAS.
- NÚMEROS DEL 21 AL 100: PRECIOS, PESOS Y UNIDADES DE MEDIDAS.
- EXPRESAR PREFERENCIAS.
- GRAMÁTICA
- PREGUNTAS SI/NO.
- ARTICULO CERO.
- ARTICULO INDETERMINADO.
- ARTÍCULO DE NEGACIÓN.
- PLURAL DE LOS SUSTANTIVOS.
- CONJUGACIÓN DE VERBOS IRREGULARES.

UNIDAD 4

- TEMA EJE: MI VIVIENDA
- PREGUNTAR Y NOMBRAR UN LUGAR.
- DESCRIBIR UNA CASA. EXPRESAR AGRADO Y DESAGRADO.
- NOMBRAR MUEBLES Y APARATOS ELÉCTRICOS. EXPRESAR AGRADO Y DESAGRADO. NOMBRAR COLORES.
- NÚMEROS DEL 100 AL 1.000.000. AVISOS SOBRE CASAS.
- ENTENDER UN ARTÍCULO DE DIARIO.
- GRAMÁTICA
- ARTÍCULOS DETERMINADOS.
- ADVERBIOS DE LUGAR.
- ADJETIVOS PREDICATIVOS.
- PRONOMBRES PERSONALES: 3RA PERS.SING.
- NEGACIÓN “NICHT”.
- CONJUGACIÓN DEL VERBO “GEFALLEN”.

UNIDAD 5

- TEMA EJE: MI DÍA
- NOMBRAR LA HORA DE MANERA INFORMAL.
- NOMBRAR LAS ACTIVIDADES DIARIAS Y EXPRESAR PREFERENCIAS.
- NOMBRAR LOS DÍAS DE LA SEMANA.
- RUTINA DIARIA: NOMBRAR ACTIVIDADES.
- CARTELES Y CONTESTADOR AUTOMÁTICO: COMPRENDER HORARIOS DE APERTURA.
- NOMBRAR LA HORA OFICIAL.
- GRAMÁTICA
- VERBOS SEPARABLES.

- CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS “SEHEN” Y “ARBEITEN”.
- POSICIÓN DEL VERBO EN LA ORACIÓN.
- PREPOSICIONES “AM, UM, VONBIS”.

UNIDAD 6

- TEMA EJE: TIEMPO LIBRE
- DESCRIBIR EL CLIMA, LAS ESTACIONES DEL AÑO Y LOS PUNTOS CARDINALES.
- REALIZAR CONVERSACIONES AL HACER COMPRAS Y EN RESTAURANTS.
- ACORDAR, CONTRADECIR Y NEGAR EN UNA CONVERSACIÓN.
- HABLAR SOBRE HOBBIES Y TIEMPO LIBRE.
- LEER Y ESCRIBIR ANUNCIOS.
- INFORME CLIMÁTICO.

GRAMÁTICA:

- ACUSATIVO.
- PREGUNTAS Y RESPUESTAS POR SÍ O POR NO.
- CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS “LESEN, TREFFEN, SCHLAFEN, FAHREN, NEHMEN Y MÖCHTEN”.

UNIDAD 7

- TEMA EJE: APRENDER – DURANTE TODA LA VIDA.
- EXPRESAR CAPACIDADES.
- EXPRESAR INTENCIONES Y LA PROPIA VOLUNTAD.
- INFORMAR SOBRE ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO.
- HABLAR SOBRE ACTIVIDADES DEL PASADO.
- COMPRENDER UN TEXTO CONSEJERO.
- HABLAR SOBRE OBJETIVOS Y COSTUMBRES DE ESTUDIO.
- VALORAR ALGO.

GRAMÁTICA:

- VERBOS MODALES “KÖNNEN” Y “WOLLEN”.
- ESTRUCTURA DE ORACIÓN CON VERBOS MODALES.
- PASADO COMPUESTO (PERFEKT) CON “HABEN”.
- PASADO COMPUESTO (PERFEKT) CON “SEIN” .}

LIBRO DE TEXTOS: SCHRITTE INTERNATIONAL 2 NIVEAU A1/2

UNIDAD 8

- TEMA EJE: PROFESIÓN Y TRABAJO
- NOMBRAR Y PREGUNTAR PROFESIONES.
- INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE EL PASADO Y EL PRESENTE.
- INFORMAR SOBRE ACONTECIMIENTOS Y ACTIVIDADES DEL PASADO.
- INTERCAMBIO DE PRÁCTICAS: COMPRENDER ANUNCIOS.
- PROFESIONES NO CONVENCIONALES: COMPRENDER TEXTOS CORTOS.

GRAMÁTICA:

- FORMACIÓN DE PALABRAS.
- PASADO SIMPLE DE LOS VERBOS “SEIN” Y “HABEN”.
- PREPOSICIÓN MODAL “ALS”.
- PREPOSICIONES TEMPORALES “VOR”, “SEIT” Y “FÜR”.

UNIDAD 9

- TEMA EJE: EN UNA CIUDAD EXTRANJERA
- DAR INDICACIONES Y EXPLICAR TRANSCURSOS.
- DAR INDICACIONES Y CONSEJOS.
- HABLAR SOBRE PROHIBICIONES, PERMISOS Y REGLAS.
- COMPRENDER INFORMACIÓN DE FOLLETOS.
- EN LA RECEPCIÓN DE UN HOTEL: PREGUNTAR Y PEDIR INFORMACIÓN.

GRAMÁTICA:

- VERBOS MODALES “MÜSSEN” Y “DÜRFEN”.
- ESTRUCTURA DE ORACIÓN CON VERBOS MODALES.
- PRONOMBRE “MAN”.
- IMPERATIVO.