

## **PROGRAMA IDIOMA ALEMÁN ELEMENTAL**

### **PLANIFICACION NIVEL ELEMENTAL**

#### **1.- OBJETIVOS GENERALES: LOGRAR QUE EL ALUMNO:**

- A) ARTICULACIÓN CON EL NIVEL INICIAL, PUEDA INTERVENIR EN DIÁLOGOS, EXPRESAR SITUACIONES PERSONALES Y DE OTRAS PERSONAS, DESCRIBIR SU VIDA PERSONAL, EXPRESAR OPINIONES, PUNTOS DE VISTA, HABLAR DE TEMAS DE INTERÉS GENERAL Y TEMAS LABORALES QUE EXIJAN UN LENGUAJE SIMPLE.
- B) ESCUCHE Y COMPRENDA DIÁLOGOS ENTRE TERCEROS QUE INVOLUCREN OPINIONES Y PUNTOS DE VISTA.
- C) RECONOZCA PATRONES BÁSICOS DE ENTONACIÓN EMPLEANDO CON MAYOR PRECISIÓN EL SISTEMA FONOLÓGICO.
- D) INCORPORE PROGRESIVAMENTE VOCABULARIO LIGADO A DIFERENTES SITUACIONES.
- E) OBTENGA UN NIVEL DE LENGUA EQUIVALENTE A PARTE DEL NIVEL A1.2 Y PARTE DEL NIVEL A 2.1 DEL MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA DE LAS LENGUAS

#### **2.- ACTIVIDADES: SE BUSCARÁ LA INTERACCIÓN PEDAGÓGICA CON CADA UNIDAD TEMÁTICA:**

- A) SE PROFUNDIZARÁ LA COMUNICACIÓN HACIENDO UNA REVISIÓN PERMANENTE DE LO ESTUDIADO EN EL NIVEL INICIAL E INCORPORANDO LOS SABERES NUEVOS, MUCHOS MÁS RICOS EN CONTENIDOS.
- B) SE INCORPORARÁN TEXTOS LITERARIOS DE ACUERDO AL NIVEL Y EL GUSTO DE LOS ALUMNOS.
- C) SE TRABAJARÁ PERMANENTEMENTE CON VÍDEOS Y MATERIALES AUTÉNTICOS DE AUDIO.
- D) SE INCENTIVARÁ LA EXPRESIÓN ORAL POR MEDIO DE LA OPINIÓN PERSONAL, LA DISCUSIÓN Y LA CRÍTICA SOBRE LOS TEMAS PROPUESTOS.

#### **3-CONTENIDOS:**

#### **LIBRO DE TEXTOS: SCHRITTE INTERNATIONAL 2 NIVEAU A1/2**

#### **UNIDAD 10:**

##### **TEMA EJE: LA SALUD**

- NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO Y HABLAR SOBRE EL ESTADO DE SALUD.

- HABLAR SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE OTROS Y DESCRIBIR SU APARIENCIA.
- DAR Y COMPRENDER INDICACIONES Y CONSEJOS.
- ESCRIBIR UNA CARTA (DEMANDA).
- ACORDAR UNA CITA/UN TURNO.
- GRAMÁTICA
- ARTÍCULOS POSESIVOS: “DEIN,SEIN,IHR,UNSER...”
- VERBO MODAL “SOLLEN”.
- ESTRUCTURA DE ORACIÓN CON VERBOS MODALES.

## **UNIDAD 11**

### **TEMA EJE: EN LA CIUDAD**

- PREGUNTAR POR EL CAMINO A SEGUIR. DESCRIBIR EL CAMINO.
- NOMBRAR MEDIOS DE TRANSPORTE.
- INDICAR DATOS DE LUGAR.
- DETERMINAR LUGARES Y DIRECCIONES.
- PLANOS: ENTENDER INFORMACIÓN Y ANUNCIOS.
- EN LA ESTACIÓN DE TRENES: PEDIR INFORMACIÓN.
- GRAMÁTICA
- PREPOSICIÓN “MIT”.
- PREPOSICIONES LOCALES “AN, AUF, BEI, HINTER,IN, NEBEN, ÜBER,UNTER,VOR,ZWISCHEN“: PREGUNTA „WO?“
- PREPOSICIONES LOCALES „ZU,NACH,IN“: PREGUNTA „WOHIN?“

## **UNIDAD 12**

### **TEMA EJE: EL CLIENTE ES EL REY**

- COMPRENDER Y DAR DATOS DE TIEMPO.
- NOMBRAR REFERENCIAS TEMPORALES
- PEDIR SERVICIOS.
- EXPRESAR SOLICITUDES Y PEDIDOS AMABLEMENTE.
- COMPRENDER UN TEXTO INFORMATIVO.
- COMPRENDER COMUNICADOS ESCRITOS Y CONVERSACIONES TELEFÓNICAS.
- GRAMÁTICA
- PREPOSICIONES TEMPORALES “VOR, NACH BEI , IN“: PREGUNTA „WANN?“.
- PREPOSICIONES TEMPORALES „BIS, AB“: PREGUNTA „AN WANN?“.
- FORMA DE CORTESÍA: SUBJUNTIVO II.
- ESTRUCTURA DE ORACIÓN.

- VERBOS CON DISTINTOS PREFIJOS: "AN-, AUS-, AUF-, ZU"-.

## **UNIDAD 13**

### **TEMA EJE: VESTIMENTA NUEVA**

- NOMBRAR Y CALIFICAR PRENDAS DE VESTIR.
- EXPRESAR AGRADO Y DESAGRADO.
- EXPRESAR PREFERENCIAS Y CALIFICACIONES. COMPRENDER UN ARTÍCULO DE DIARIO.
- PREGUNTAR PREFERENCIAS Y HACER UNA SELECCIÓN.
- EN LA TIENDA: PEDIR CONSEJO Y AYUDA.
- GRAMÁTICA
- PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS "DER, DAS, DIE, DIES".
- PRONOMBRE DE PREGUNTA "WELCH-".
- COMPARACIÓN
- CONJUGACIÓN DEL VERBO "MÖGEN".
- PRONOMBRES PERSONALES EN DATIVO.
- VERBOS CON DATIVO.

## **UNIDAD 14**

### **TEMA EJE: FIESTAS**

- PREGUNTAR Y NOMBRAR LA FECHA.
- HABLAR SOBRE PERSONAS Y COSAS.
- DAR MOTIVOS Y ACEPTAR O RECHAZAR UNA CITA EN FORMA ESCRITA.
- LEER Y ESCRIBIR INVITACIONES.
- NOMBRAR FIESTAS Y EXPRESAR FELICITACIONES.
- GRAMÁTICA
- NÚMEROS ORDINALES.
- PRONOMBRES PERSONALES EN ACUSATIVO.
- CONJUNCIÓN "DENN".
- CONJUGACIÓN DEL VERBO "WERDEN".

---

## **NIVEL A1**

---

### **LIBRO DE TEXTO: SCHRITTE INTERNATIONAL 3 NIVEAU A2/1**

## **UNIDAD 1**

### **TEMA EJE: CONOCERSE.**

- INFORMAR SOBRE EXPERIENCIAS DE VIAJES.
- ÁRBOL GENEALÓGICO: DAR INFORMACIÓN SOBRE LA FAMILIA.

- ESTILOS DE VIDA Y DE VIVIENDAS.
- GRAMÁTICA
- CONJUNCIÓN “WEIL”.
- PASADO COMPUESTO DE LOS VERBOS SEPARABLES.
- PASADO COMPUESTO DE LOS VERBOS NO SEPARABLES.
- PASADO COMPUESTO DE LOS VERBOS TERMINADOS EN “-IEREN”.
- NOMBRES CON EL GENITIVO.
- PREPOSICIÓN “VON”.
- PREPOSICIÓN “BEI”.

## **UNIDAD 2**

### **TEMA EJE: EN CASA**

- DAR DATOS DE LUGAR.
- DAR DIRECCIONES.
- COMPRENDER CONVERSACIONES ENTRE VECINOS.
- LEER Y ESCRIBIR COMUNICADOS.
- GRAMÁTICA
- PREPOSICIONES CON ACUSATIVO Y DATIVO.
- VERBOS CON PREPOSICIONES DEL ACUSATIVO Y DATIVO: “STELLEN-STEHEN, LEGEN-LIEGEN”.
- ADVERBIOS DE DIRECCIÓN: “REIN, RAUS, RUNTER ”.

## **UNIDAD 3**

### **TEMA EJE: ¿TÉ O CAFÉ?**

- DAR DATOS DE PREFERENCIAS.
- HABLAR SOBRE COSTUMBRES PARA EL DESAYUNO.
- NOMBRAR COSAS PERTENECIENTES AL HOGAR.
- ENTABLAR UNA CONVERSACIÓN EN UN RESTAURANT.
- EXPRESAR PREFERENCIAS.
- REALIZAR INVITACIONES PERSONALES.
- GRAMÁTICA
- ARTÍCULOS INDETERMINADOS EN NOMINATIVO Y ACUSATIVO.

## **UNIDAD 4**

### **TEMA EJE: EL MUNDO DEL TRABAJO**

- DAR CONSEJOS.
- EXPRESAR CONDICIONES.
- ENTABLAR CONVERSACIONES TELEFÓNICAS EN EL TRABAJO.

- LEER UN ARTÍCULO DE DIARIO: “DEUTSCHE SIND FREIZEITWELTMEISTER”.
- TEST: “¿PARA QUÉ TRABAJO ES APTO USTED?”
- GRAMÁTICA
- SUBJUNTIVO II.
- CONJUNCIÓN “WENN”.

## **UNIDAD 5**

### **TEMA EJE: DEPORTES Y FITNESS**

- DAR CONSEJOS SOBRE LA SALUD.
- EXPRESAR INTERESES Y SENTIMIENTOS.
- CONSULTA TELEFÓNICA.
- COMPRENDER SUGERENCIAS DE EXPERTOS.
- GRAMÁTICA
- VERBOS REFLEXIVOS.
- VERBOS CON PREPOSICIONES.
- PRONOMBRES DE PREGUNTA Y ADVERBIOS PREPOSICIONALES.



Secretaría de Cultura y  
Extensión Universitaria