

PROGRAMA IDIOMA ALEMÁN INICIAL

PLANIFICACION NIVEL INICIAL

1.- OBJETIVOS GENERALES: LOGRAR QUE EL ALUMNO:

- A) PUEDA SALUDAR, INTERVENIR EN DIÁLOGOS BREVES RELACIONADOS CON SU VIDA COTIDIANA, SUS INTERESES Y EL MUNDO QUE LOS RODEA;
- B) DESARROLLE LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA Y LA COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA;
- C) RECONOZCA EL IDIOMA, IDENTIFIQUE LOS PATRONES BÁSICOS DE ENTONACIÓN, Y SE EXPRESE CON LA PRONUNCIACIÓN ADECUADA;
- D) INCORPORE PROGRESIVAMENTE VOCABULARIO LIGADO A DIFERENTES SITUACIONES.
- E) OBTENGA UN NIVEL DE LENGUA EQUIVALENTE AL NIVEL A1.1 Y PARTE DEL NIVEL A1.2 DEL MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA DE LAS LENGUAS

2.- ACTIVIDADES: SE BUSCARÁ LA INTERACCIÓN PEDAGÓGICA CON CADA UNIDAD TEMÁTICA:

- A) SE INCENTIVARÁ LA COMUNICACIÓN ORAL PARTIENDO DE DIÁLOGOS EN ALEMÁN QUE SERÁN ESCUCHADOS, LEÍDOS E INTERPRETADOS. LUEGO, EN FORMA PROGRESIVA, SE EXPLICARÁ EL USO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES QUE SE ENCUENTRAN EN LOS TEXTOS.
- B) SE INCENTIVARÁ LA PRONUNCIACIÓN Y LA CADENCIA DEL IDIOMA CON AUDIOS Y LECTURAS INDIVIDUALES, Y EL DIÁLOGO ENTRE LOS ALUMNOS CON LA GUÍA DEL DOCENTE.
- C) SE EMPLEARÁN VIDEOS, ARTÍCULOS DE DIARIOS Y REVISTAS, ASÍ COMO TODA INFORMACIÓN QUE, SEGÚN EL NIVEL DE COMPLEJIDAD, SE PUEDA UTILIZAR DE INTERNET PARA EL CONOCIMIENTO DE LA VIDA COTIDIANA Y LAS COSTUMBRES EN ALEMANIA.

3- CONTENIDOS:

LIBRO DE TEXTOS: SCHRITTE INTERNATIONAL 1 NIVEAU A1/1

UNIDAD 1

TEMA EJE: BUEN DÍA.....MI NOMBRE ES...

- SALUDAR Y DESPEDIR A ALGUIEN.
- PREGUNTAR POR EL NOMBRE DE ALGUIEN. PRESENTARSE A UNO MISMO Y A OTROS.

- NOMBRAR Y PREGUNTAR EL PAÍS DE PROCEDENCIA.
- ALFABETO: COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: PREGUNTAR POR ALGUIEN.
- TARJETA DE VISITA: FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN.
- GRAMÁTICA:
- PREGUNTAS CON PRONOMBRES.
- AFIRMACIÓN.
- PRONOMBRES PERSONALES.
- CONJUGACIÓN REGULAR E IRREGULAR DE VERBOS.
- PREPOSICIÓN "AUS".

UNIDAD 2

TEMA EJE: FAMILIA Y AMIGOS.

- PREGUNTAR Y EXPRESAR OPINIÓN.
- PRESENTAR A FAMILIARES Y AMIGOS.
- NOMBRAR EL LUGAR DE RESIDENCIA.
- NÚMEROS DEL 0 AL 20: PREGUNTAS A UNA PERSONA, COMPLETAR UN FORMULARIO.
- COMPRENDER DATOS SOBRE UNA PERSONA.
- PRESENTARSE UNO MISMO.
- GRAMÁTICA
- ARTÍCULOS POSESIVOS.
- PRONOMBRES PERSONALES.
- CONJUGACIÓN DE VERBOS REGULARES.
- PREPOSICIÓN "IN".

UNIDAD 3

TEMA EJE: TOMAR Y COMER

- NOMBRAR COSAS.
- NOMBRAR CANTIDADES.
- ENTABLAR CONVERSACIONES SOBRE COMPRAS.
- NÚMEROS DEL 21 AL 100: PRECIOS, PESOS Y UNIDADES DE MEDIDAS.
- EXPRESAR PREFERENCIAS.
- GRAMÁTICA
- PREGUNTAS SI/NO.
- ARTICULO CERO.
- ARTICULO INDETERMINADO.
- ARTÍCULO DE NEGACIÓN.
- PLURAL DE LOS SUSTANTIVOS.

- CONJUGACIÓN DE VERBOS IRREGULARES.

UNIDAD 4

TEMA EJE: MI VIVIENDA

- PREGUNTAR Y NOMBRAR UN LUGAR.
- DESCRIBIR UNA CASA. EXPRESAR AGRADO Y DESAGRADO.
- NOMBRAR MUEBLES Y APARATOS ELÉCTRICOS. EXPRESAR AGRADO Y DESAGRADO. NOMBRAR COLORES.
- NÚMEROS DEL 100 AL 1.000.000. AVISOS SOBRE CASAS.
- ENTENDER UN ARTÍCULO DE DIARIO.
- GRAMÁTICA
- ARTÍCULOS DETERMINADOS.
- ADVERBIOS DE LUGAR.
- ADJETIVOS PREDICATIVOS.
- PRONOMBRES PERSONALES: 3RA PERS.SING.
- NEGACIÓN "NICHT".
- CONJUGACIÓN DEL VERBO "GEFALLEN".

UNIDAD 5

TEMA EJE: MI DÍA

- NOMBRAR LA HORA DE MANERA INFORMAL.
- NOMBRAR LAS ACTIVIDADES DIARIAS Y EXPRESAR PREFERENCIAS.
- NOMBRAR LOS DÍAS DE LA SEMANA.
- RUTINA DIARIA: NOMBRAR ACTIVIDADES.
- CARTELES Y CONTESTADOR AUTOMÁTICO: COMPRENDER HORARIOS DE APERTURA.
- NOMBRAR LA HORA OFICIAL.
- GRAMÁTICA
- VERBOS SEPARABLES.
- CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS "SEHEN" Y "ARBEITEN".
- POSICIÓN DEL VERBO EN LA ORACIÓN.
- PREPOSICIONES "AM, UM, VONBIS".

UNIDAD 6

TEMA EJE: TIEMPO LIBRE

- DESCRIBIR EL CLIMA, LAS ESTACIONES DEL AÑO Y LOS PUNTOS CARDINALES.
- REALIZAR CONVERSACIONES AL HACER COMPRAS Y EN RESTAURANTS.

- ACORDAR, CONTRADECIR Y NEGAR EN UNA CONVERSACIÓN.
- HABLAR SOBRE HOBBIES Y TIEMPO LIBRE.
- LEER Y ESCRIBIR ANUNCIOS.
- INFORME CLIMÁTICO.
- GRAMÁTICA
- ACUSATIVO.
- PREGUNTAS Y RESPUESTAS POR SÍ O POR NO.
- CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS “LESEN, TREFFEN, SCHLAFEN, FAHREN, NEHMEN Y MÖCHTEN”.

UNIDAD 7

TEMA EJE: APRENDER – DURANTE TODA LA VIDA.

- EXPRESAR CAPACIDADES.
- EXPRESAR INTENCIONES Y LA PROPIA VOLUNTAD.
- INFORMAR SOBRE ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO.
- HABLAR SOBRE ACTIVIDADES DEL PASADO.
- COMPRENDER UN TEXTO CONSEJERO.
- HABLAR SOBRE OBJETIVOS Y COSTUMBRES DE ESTUDIO.
- VALORAR ALGO.
- GRAMÁTICA
- VERBOS MODALES “KÖNNEN” Y “WOLLEN”.
- ESTRUCTURA DE ORACIÓN CON VERBOS MODALES.
- PASADO COMPUESTO (PERFEKT) CON “HABEN”.
- PASADO COMPUESTO (PERFEKT) CON “SEIN”.

LIBRO DE TEXTOS: SCHRITTE INTERNATIONAL 2 NIVEAU A1/2

UNIDAD 8

TEMA EJE: PROFESIÓN Y TRABAJO

- NOMBRAR Y PREGUNTAR PROFESIONES.
- INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE EL PASADO Y EL PRESENTE.
- INFORMAR SOBRE ACONTECIMIENTOS Y ACTIVIDADES DEL PASADO.
- INTERCAMBIO DE PRÁCTICAS: COMPRENDER ANUNCIOS.
- PROFESIONES NO CONVENCIONALES: COMPRENDER TEXTOS CORTOS.
- GRAMÁTICA
- FORMACIÓN DE PALABRAS.
- PASADO SIMPLE DE LOS VERBOS “SEIN” Y “HABEN”.

- PREPOSICIÓN MODAL “ALS”.
- PREPOSICIONES TEMPORALES “VOR”, “SEIT” Y “FÜR”.

UNIDAD 9

TEMA EJE: EN UNA CIUDAD EXTRANJERA

- DAR INDICACIONES Y EXPLICAR TRANSCURSOS.
- DAR INDICACIONES Y CONSEJOS.
- HABLAR SOBRE PROHIBICIONES, PERMISOS Y REGLAS.
- COMPRENDER INFORMACIÓN DE FOLLETOS.
- EN LA RECEPCIÓN DE UN HOTEL: PREGUNTAR Y PEDIR INFORMACIÓN.
- GRAMÁTICA
- VERBOS MODALES “MÜSSEN” Y “DÜRFEN”.
- ESTRUCTURA DE ORACIÓN CON VERBOS MODALES.
- PRONOMBRE “MAN”.
- IMPERATIVO.



Secretaría de Cultura y
Extensión Universitaria