

PROGRAMA IDIOMA ITALIANO AVANZADO

PLANIFICACION NIVEL AVANZADO

1. **OBJETIVOS GENERALES:** PROPORCIONAR UN REFUERZO VITAL Y LA RED DE INTERCONEXIÓN DE LAS ESTRUCTURAS Y FUNCIONES GRAMATICALES, ASÍ COMO DE LOS GIROS LINGÜÍSTICOS CUBIERTOS EN LOS NIVELES DE IDIOMA PREVIOS PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS LA APROPIACIÓN DE LA LENGUA ITALIANA, EL DESARROLLO DE UNA ESENCIA BILINGÜE Y SU INDEPENDENCIA EN LA EXPRESIÓN.

2. **OBJETIVOS ESPECIFICOS:** INVOLUCRAN CUATRO HABILIDADES:

A) **COMPRESIÓN AUDITIVA:** ENTENDER EL CONTENIDO TOTAL DE UN MENSAJE ORAL.

B) **PRODUCCIÓN ORAL:** TRANSMITIR INFORMACIÓN, EXPRESAR IDEAS, OPINIONES, CONSEJOS RELATIVOS A UNA VARIEDAD DE CONTEXTOS Y DISCUTIRLOS CON EL INTERLOCUTOR.

C) **LECTURA COMPRESIVA:** COMPRENDER E IDENTIFICAR EL PROPÓSITO, LOS PUNTOS PRINCIPALES Y DETALLES CRÍTICOS DE ARTÍCULOS Y ANUNCIOS EXTRAÍDOS DE DIARIOS, REVISTAS, FOLLETOS Y AVISOS. LECTURA Y ANÁLISIS DE OBRAS LITERARIAS.

D) **PRODUCCIÓN ESCRITA GUIADA Y LIBRE:** ESCRIBIR MENSAJES, CARTAS, ARTÍCULOS, PREPARAR INFORMES, REGISTROS DIARIOS QUE CONTENGAN INFORMACIÓN, OPINIONES Y CONSEJOS SOBRE UNA VARIEDAD DE SITUACIONES COTIDIANAS.

3. **CONTENIDOS:**

UNIDAD 1

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- NARRAR UN EVENTO
- HABLAR DE HÁBITOS RELACIONADOS A RECUERDOS DE ESCUELA
- DESCRIBIR A UN DOCENTE, UN COMPAÑERO DE CURSO, UN CURSO, UNA ESCUELA
- EXPRESAR ACUERDO Y DESACUERDO
- MOSTRAR ESTUPOR E INCREDELIDAD
- ADMITIR ALGO
- CRITICAR UNA OPINIÓN O UNA AFIRMACIÓN
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- USO DE VERBO AUXILIAR EN EL PASADO
- VERBOS CON DOBLE AUXILIAR EN EL PASADO *PROSSIMO*
- *VERBOS PRONOMINALES- CONTINUACIÓN-*
- REPASO DE TIEMPOS PASADOS DEL MODO INDICATIVO
- PRONOMBRES RELATIVOS DOBLES (UNIÓN DE DEMOSTRATIVO O INDEFINIDO CON RELATIVO)

UNIDAD 2

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- HABLAR DE ALIMENTACIÓN
- HABLAR DE GUSTOS EN RELACIÓN A LA COCINA
- DESCRIPCIÓN OBJETIVA Y SUBJETIVA DE UN PLATO
- DESCRIBIR PROCEDIMIENTO EN MODO CLARO Y EFICAZ
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- PRONOMBRES INDEFINIDOS
- FUTURO ANTERIOR
- SUBJUNTIVO CON INDEFINIDOS
- *LA DISLOCAZIONE A SINISTRA*
- AMPLIACIÓN DE FORMA PASIVA: *IL SI PASSIVANTE*

UNIDAD 3

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- TRANSMITIR Y REFERIR INFORMACIÓN
- EXPRESAR PORCENTUALES, ESTADÍSTICAS Y COMENTAR
- ENCUADRAR UN HECHO EN UN SIGLO PASADO
- REFERIRSE A UN EVENTO O HECHO HISTÓRICO
- ARGUMENTAR Y DISCUTIR SOSTENIENDO EL PROPIO PUNTO DE VISTA EN CONTEXTOS INFORMALES
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- VERBOS CON PREPOSICIONES
- ADVERBIOS DE TIEMPO
- DISCURSO INDIRECTO- CONTINUACIÓN-
- NUMERALES COMO SUSTANTIVOS
- USO DEL CONDICIONAL PARA REFERIRSE A UNA NOTICIA POCO CIERTA
- EXPRESIÓN NON PERCHÉ + SUBJUNTIVO
- FRASES INTERROGATIVAS INDIRECTAS

UNIDAD 4

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- HABLAR DEL PROPIO TRABAJO
- REALIZAR UNA SOLICITUD Y RESPONDER EN MODO FORMAL
- EXPRESARSE EN MODO CLARO Y CORDIAL EN UN CONTEXTO FORMAL
- COMUNICAR UN DESEO O INTENCIÓN
- INTERCAMBIAR INFORMACIÓN Y CONSEJOS COMPLEJOS SOBRE EL PROPIO TRABAJO
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- USO DEL SUBJUNTIVO EN FRASES RELATIVAS
- USO DEL SUBJUNTIVO CON SUPERLATIVO RELATIVO
- DIFERENCIA ENTRE *FINALMENTE* E *ALLA FINE*
- GERUNDIO CON FUNCIÓN CAUSAL E HIPOTÉTICA
- CONCORDANCIA: CONDICIONAL CON SUBJUNTIVO
- PROFESIONES MASCULINO - FEMENINO

UNIDAD 5

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- EXPRESAR SENTIMIENTOS Y EMOCIONES EN BASE AL CONTEXTO ADOPTADO
- HABLAR DE UNO MISMO
- DESCRIBIR A ALGUIEN FÍSICA Y PSICOLÓGICAMENTE
- LAMENTARSE
- ENTREVISTAR A ALGUIEN
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- ADJETIVOS DERIVADOS DE SUSTANTIVOS
- USO DEL ADJETIVO POSESIVO POSPUESTO
- VERBO PRONOMINAL *USCIRSENE*
- USO DEL POSESIVO *PROPRIO*
- LA FORMACIÓN DEL CONTRARIO DE SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS
- DIVERSOS MODOS DE EXPRESAR EL *SE* EN EL PERIODO HIPOTÉTICO
- REANUDACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL PERIODO HIPOTÉTICO (IRREALIDAD).
- INTRODUCTORES DE SUBJUNTIVO

UNIDAD 6

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- RECONOCER LOS GÉNEROS CINEMATOGRAFICOS
- EXPRESAR GUSTOS Y PREFERENCIAS
- DISMINUIR EL ALCANCE DE UNA AFIRMACIÓN HECHA PRECEDENTEMENTE
- EXPRESARSE EN MODO IRÓNICO
- NARRAR LA TRAMA DE UNA PELÍCULA
- EVALUAR/CRITICAR UNA PELÍCULA
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- POSICIÓN DEL ADJETIVO
- USO DEL SUBJUNTIVO CON FRASE PRINCIPAL NEGATIVA
- USO DEL SUBJUNTIVO CON *PURCHÉ*
- ESTRUCTURA HACER + INFINITIVO

UNIDAD 7

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- INICIAR Y CONCLUIR UNA PRESENTACIÓN
- ACLARAR
- NARRAR PRECISANDO DETALLES
- DESCRIBIR UNA IMAGEN
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- REANUDACIÓN Y AMPLIACIÓN DE PREPOSICIONES DE LUGAR
- CONCORDANCIA DE LOS TIEMPOS DEL SUBJUNTIVO: REANUDACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN
- PRONOMBRE RELATIVO POSESIVO *IL CUI*

- PRONOMBRE RELATIVO *IL CHE*

UNIDAD 8

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- EFECTUAR UN JUICIO PERSONAL, UNA VALORACIÓN
- EXPRESAR PERPLEJIDAD
- HABLAR DE PROBLEMAS AMBIENTALES
- HACER PROPUESTAS
- EXPRESAR DESEOS
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- POSICIÓN DE LOS PRONOMBRES CON GERUNDIO, PARTICIPIO, INFINITIVO E IMPERATIVO
- REANUDACIÓN Y AMPLIACIÓN DE POSICIÓN DEL ADJETIVO
- DIVERSOS USOS DEL FUTURO
- POSICIÓN DEL ADVERBIO

UNIDAD 9

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- EXPRESAR DUDAS
- EXPLICAR
- FELICITAR
- PEDIR Y DAR CONSEJOS
- HABLAR DE UN EVENTO CULTURAL DE MANERA DETALLADA
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- POSICIÓN DEL ARTICULO DEFINIDO CON TÉRMINOS GEOGRÁFICOS
- GERUNDIO PRESENTE Y PASADO: REANUDACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN
- GERUNDIO CONCESIVO
- ALGUNAS EXPRESIONES CON VERBOS PRONOMINALES
- LOS HOMÓNIMOS
- PALABRAS CON DOBLE FORMA DE PLURAL

UNIDAD 10

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- REALIZAR UNA ENTREVISTA
- CONTRADECIR UNA OPINIÓN GENERALIZADA
- PUNTUALIZAR
- DISCUTIR
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- SUBJUNTIVO CON FRASES COMPARATIVAS
- SUBJUNTIVO CON EXPRESIONES CONSECUTIVAS
- PLURAL DE PALABRAS COMPUESTAS
- USO DE *MICA*
- ALGUNAS FORMAS COLOQUIALES
- COMPARATIVO DE IGUALDAD *TANTO QUANTO*



Secretaría de Cultura y
Extensión Universitaria