

PROGRAMA IDIOMA ITALIANO INTERMEDIO SUPERIOR

PLANIFICACION NIVEL INTERMEDIO SUPERIOR

1. **OBJETIVOS GENERALES:** INTERPRETAR INFORMACIÓN Y EXPRESAR OPINIONES, IDEAS, SENTIMIENTOS, PUNTOS DE VISTA, SUGERENCIAS, ETC. DAR EXPLICACIONES RELACIONADAS CON LA VARIEDAD DE PROPÓSITOS COTIDIANOS INVOLUCRADOS EN EL LENGUAJE DE HABLA Y ESCRITURA DIRECTA.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS: INVOLUCRAN CUATRO HABILIDADES:

A) **COMPRENSIÓN AUDITIVA:** ESCUCHAR Y COMPRENDER DIÁLOGOS ENTRE TERCEROS QUE INVOLUCRAN OPINIONES Y PUNTOS DE VISTA.

B) **PRODUCCIÓN ORAL:** INTERVENIR EN DIÁLOGOS, EXPRESAR OPINIONES, SITUACIONES PERSONALES Y DE OTRAS PERSONAS, DESCRIBIR SU VIDA PERSONAL, HABLAR DE TEMAS DE INTERÉS GENERAL Y TEMAS LABORALES.

C) **LECTURA COMPENSIVA:** INTERPRETAR INFORMACIÓN, SENTIMIENTOS, IDEAS, OPINIONES Y PUNTOS DE VISTA EN UN DISCURSO ANTICIPATIVO. SE INTERPRETARÁN ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS Y SE INCORPORARÁN TEXTOS LITERARIOS.

D) **PRODUCCIÓN ESCRITA GUIADA Y LIBRE:** COMUNICAR INFORMACIÓN, IDEAS Y OPINIONES DE LA VIDA COTIDIANA EN NOTAS, MENSAJES Y CARTAS INFORMALES.

3. CONTENIDOS:

UNIDAD 1

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- DESCRIBIR Y COMPRAR VESTIMENTA
- EXPRESAR LA TALLA
- EXPRESAR DUDA
- SOLICITAR EL CAMBIO DE UN PRODUCTO
- EXPRESAR PREFERENCIAS Y OPINIONES
- DAR CONSEJOS
- REQUERIR OPINIÓN
- HACER COMPARACIONES
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- COLORES
- VERBO *PIACERE*
- PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO (ÁTONO Y TÓNICO)
- USO DE *TROPPO*
- *QUESTO/QUELLO*
- MODO IMPERATIVO- 2DA. PERSONA SINGULAR
- ADJETIVOS COMPARATIVOS

UNIDAD 2

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- HABLAR DE RECUERDOS
- DESCRIBIR HÁBITOS EN EL PASADO
- DESCRIBIR SITUACIONES
- ARGUMENTAR A FAVOR Y EN CONTRA
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- FORMAS Y USOS DEL INDICATIVO IMPERFECTO
- USO DEL PASADO *PROSSIMO* Y PASADO IMPERFECTO (I).
DIFERENCIAS
- EXPRESIONES DE TIEMPO CON PASADO IMPERFECTO Y
PASADO *PROSSIMO*
- USO DEL *CI*
- VERBO IRREGULAR *FARE*
- SUFIJOS *-INO E -ONE*

UNIDAD 3

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- DESCRIBIR EL ASPECTO FÍSICO DE UNA PERSONA
- HABLAR DEL CARÁCTER DE UNA PERSONA
- HACER COMPARACIONES
- ANALIZAR EL PERFIL PSICOLÓGICO DE UNA PERSONA
- SOLICITAR CORDIALMENTE ALGO
- FORMULAR HIPÓTESIS
- REALIZAR UNA PROPUESTA
- ACONSEJAR
- EXPRESAR UN DESEO
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- VERBOS PRONOMINALES
- COMPARATIVOS
- PASADO *PROSSIMO* DE *COMINCIARE E FINIRE*
- FORMAS Y USOS DEL CONDICIONAL PRESENTE
- *QUALCUNO/NESSUNO*

UNIDAD 4

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- HACER UNA PROPUESTA
- ACEPTAR O RECHAZAR UNA PROPUESTA
- REALIZAR UNA CONTRAOFERTA
- MOTIVAR UN RECHAZO
- FIJAR UNA CITA
- RESERVAR TELEFÓNICAMENTE UNA ENTRADA TEATRAL
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- FORMACIÓN DEL GERUNDIO
- PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO Y EL VERBO TENER
- CONCORDANCIA DEL PASADO PARTICIPIO CON OBJETO
DIRECTO
- ADVERBIOS

- POSICIÓN DE LOS PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO CON VERBOS INFINITIVOS
- PRONOMBRES RELATIVOS
- *TRANNE*

UNIDAD 5

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- SOLICITAR EN MODO CORDIAL
- MOSTRARSE DISPUESTO A ESCUCHAR A ALGUIEN
- DEMOSTRAR INTERÉS
- EXPRESAR SORPRESA Y DESINTERÉS
- INFORMARSE SOBRE ALGO
- SOLICITAR LA DURACIÓN DE UN VIAJE
- SOLICITAR PRECIOS Y COSTOS
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- EL USO DEL PASADO *PROSSIMO* Y DEL IMPERFECTO (II)
- VERBO *VOLERCI*

UNIDAD 6

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- DAR CONSEJOS
- INTERCAMBIOS EN REDES SOCIALES
- EXPRESAR NECESIDADES
- HABLAR DE LA ALIMENTACIÓN SANA Y HÁBITOS ALIMENTARIOS
- COMENTAR ACERCA DEL SABOR DE UN ALIMENTO
- EXPRESAR OPINIONES
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- *QUELLO CHE*
- IMPERATIVO IRREGULAR
- IMPERATIVO NEGATIVO
- POSICIÓN DE PRONOMBRE CON IMPERATIVO
- IMPERATIVOS REGULARES INFORMALES

UNIDAD 7

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- HABLAR SOBRE PROBLEMAS DE SALUD
- DESCRIBIR SÍNTOMAS
- CONFIRMAR UNA POSIBILIDAD
- DAR CONSEJOS E INDICACIONES REFERIDAS A SALUD
- DAR CONSEJOS SOBRE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
- PERSUADIR
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- IMPERATIVO FORMAL
- IMPERATIVO NEGATIVO FORMAL
- POSICIÓN DE PRONOMBRE CON IMPERATIVO
- COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS
- PLURALES IRREGULARES

UNIDAD 8

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- REFERIRSE AL FUTURO
- EXPRESAR DESEOS E INTENCIONES
- REDACTAR UNA OFERTA DE EMPLEO
- ARMADO DE CURRICULUM VITAE
- EXPRESAR SUPOSICIONES
- ESTABLECER CONDICIONES
- HABLAR DEL TRABAJO Y CONDICIONES DE TRABAJO
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- FUTURO SIMPLE
- *BISOGNA*
- VERBO *METTERCI* EN RELACIÓN A TIEMPO NECESARIO
- PERIODO HIPOTÉTICO DE LA REALIDAD – CONSTRUCCIÓN-

UNIDAD 9

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- PEDIR DISCULPAS
- NARRAR UNA HISTORIA
- DEMOSTRAR CURIOSIDAD
- ESTIMULAR LA CONVERSACIÓN
- EXPRESAR DESACUERDO
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- *MENTRE/DURANTE*
- *STARE PER* + INFINITIVO
- PASADO *PROSSIMO* DE VERBOS AUXILIARES MODALES
- CONJUNCIONES *PERÒ, QUINDI, PERCHÉ, MENTRE, QUANDO*

UNIDAD 10

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- DESCRIBIR UNA VIVIENDA
- EXPRESAR NECESIDAD Y DESEOS
- ARGUMENTAR A FAVOR Y EN CONTRA
- COMPARAR
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- ADJETIVO *BELLO*
- MODO SUBJUNTIVO PRESENTE DE VERBOS REGULARES
- SUBJUNTIVO PRESENTE DE ALGUNOS VERBOS IRREGULARES
- USO DEL SUBJUNTIVO PARA EXPRESAR NECESIDAD, ESPERANZA Y OPINIÓN PERSONAL
- COMPARATIVO
- ADVERBIO *MAGARI*



Secretaría de Cultura y
Extensión Universitaria
