

## **PROGRAMA IDIOMA ITALIANO INTERMEDIO**

### PLANIFICACION NIVEL INTERMEDIO

1. **OBJETIVOS GENERALES:** INTERPRETAR INFORMACIÓN Y EXPRESAR OPINIONES, IDEAS, SENTIMIENTOS, PUNTOS DE VISTA, SUGERENCIAS, ETC. DAR EXPLICACIONES RELACIONADAS CON LA VARIEDAD DE PROPÓSITOS COTIDIANOS INVOLUCRADOS EN EL LENGUAJE DE HABLA Y ESCRITURA DIRECTA.

2. **OBJETIVOS ESPECIFICOS:** INVOLUCRAN CUATRO HABILIDADES:  
A) **COMPRESIÓN AUDITIVA:** ESCUCHAR Y COMPRENDER DIÁLOGOS ENTRE TERCEROS QUE INVOLUCRAN OPINIONES Y PUNTOS DE VISTA.

B) **PRODUCCIÓN ORAL:** INTERVENIR EN DIÁLOGOS, EXPRESAR OPINIONES, SITUACIONES PERSONALES Y DE OTRAS PERSONAS, DESCRIBIR SU VIDA PERSONAL, HABLAR DE TEMAS DE INTERÉS GENERAL Y TEMAS LABORALES.

C) **LECTURA COMPENSIVA:** INTERPRETAR INFORMACIÓN, SENTIMIENTOS, IDEAS, OPINIONES Y PUNTOS DE VISTA EN UN DISCURSO ANTICIPATIVO. SE INTERPRETARÁN ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS Y SE INCORPORARÁN TEXTOS LITERARIOS.

D) **PRODUCCIÓN ESCRITA GUIADA Y LIBRE:** COMUNICAR INFORMACIÓN, IDEAS Y OPINIONES DE LA VIDA COTIDIANA EN NOTAS, MENSAJES Y CARTAS INFORMALES.

### 3. **CONTENIDOS:**

#### **UNIDAD 1**

##### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- DESCRIBIR Y COMPRAR VESTIMENTA
- EXPRESAR LA TALLA
- EXPRESAR DUDA
- SOLICITAR EL CAMBIO DE UN PRODUCTO
- EXPRESAR PREFERENCIAS Y OPINIONES
- DAR CONSEJOS
- REQUERIR OPINIÓN
- HACER COMPARACIONES

##### GRAMÁTICA Y LÉXICO

- COLORES
- VERBO PIACERE

- PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO (ÁTONO Y TÓNICO)
- USO DE TROPPO
- QUESTO/ QUELLO
- MODO IMPERATIVO- 2DA. PERSONA SINGULAR
- ADJETIVOS COMPARATIVOS

## **UNIDAD 2**

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- HABLAR DE RECUERDOS
- DESCRIBIR HÁBITOS EN EL PASADO
- DESCRIBIR SITUACIONES
- ARGUMENTAR A FAVOR Y EN CONTRA

### GRAMÁTICA Y LÉXICO

- FORMAS Y USOS DEL INDICATIVO IMPERFECTO
- USO DEL PASADO PROSSIMO Y PASADO IMPERFECTO (I).  
DIFERENCIAS
- EXPRESIONES DE TIEMPO CON PASADO IMPERFECTO Y  
PASADO PROSSIMO
- USO DEL CI
- VERBO IRREGULAR FARE
- SUFIJOS -INO E -ONE

## **UNIDAD 3**

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- DESCRIBIR EL ASPECTO FÍSICO DE UNA PERSONA
- HABLAR DEL CARÁCTER DE UNA PERSONA
- HACER COMPARACIONES
- ANALIZAR EL PERFIL PSICOLÓGICO DE UNA PERSONA
- SOLICITAR CORDIALMENTE ALGO
- FORMULAR HIPÓTESIS
- REALIZAR UNA PROPUESTA
- ACONSEJAR
- EXPRESAR UN DESEO

### GRAMÁTICA Y LÉXICO

- VERBOS PRONOMINALES

- COMPARATIVOS
- PASADO PROSSIMO DE COMINCIARE E FINIRE
- FORMAS Y USOS DEL CONDICIONAL PRESENTE
- QUALCUNO/NESSUNO

#### **UNIDAD 4**

##### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- HACER UNA PROPUESTA
- ACEPTAR O RECHAZAR UNA PROPUESTA
- REALIZAR UNA CONTRAOFERTA
- MOTIVAR UN RECHAZO
- FIJAR UNA CITA
- RESERVAR TELEFÓNICAMENTE UNA ENTRADA TEATRAL

##### GRAMÁTICA Y LÉXICO

- FORMACIÓN DEL GERUNDIO
- PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO Y EL VERBO TENER
- CONCORDANCIA DEL PASADO PARTICIPIO CON OBJETO DIRECTO
- ADVERBIOS
- POSICIÓN DE LOS PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO CON VERBOS INFINITIVOS
- PRONOMBRES RELATIVOS
- TRANNE

#### **UNIDAD 5**

##### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- SOLICITAR EN MODO CORDIAL
- MOSTRARSE DISPUESTO A ESCUCHAR A ALGUIEN
- DEMOSTRAR INTERÉS
- EXPRESAR SORPRESA Y DESINTERÉS
- INFORMARSE SOBRE ALGO
- SOLICITAR LA DURACIÓN DE UN VIAJE
- SOLICITAR PRECIOS Y COSTOS

##### GRAMÁTICA Y LÉXICO

- EL USO DEL PASADO PROSSIMO Y DEL IMPERFECTO (II)

- VERBO VOLERCI

## **UNIDAD 6**

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- DAR CONSEJOS
- INTERCAMBIOS EN REDES SOCIALES
- EXPRESAR NECESIDADES
- HABLAR DE LA ALIMENTACIÓN SANA Y HÁBITOS ALIMENTARIOS
- COMENTAR ACERCA DEL SABOR DE UN ALIMENTO
- EXPRESAR OPINIONES
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- QUELLO CHE
- IMPERATIVO IRREGULAR
- IMPERATIVO NEGATIVO
- POSICIÓN DE PRONOMBRE CON IMPERATIVO
- IMPERATIVOS REGULARES INFORMALES

## **UNIDAD 7**

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- HABLAR SOBRE PROBLEMAS DE SALUD
- DESCRIBIR SÍNTOMAS
- CONFIRMAR UNA POSIBILIDAD
- DAR CONSEJOS E INDICACIONES REFERIDAS A SALUD
- DAR CONSEJOS SOBRE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
- PERSUADIR
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- IMPERATIVO FORMAL
- IMPERATIVO NEGATIVO FORMAL
- POSICIÓN DE PRONOMBRE CON IMPERATIVO
- COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS
- PLURALES IRREGULARES

## **UNIDAD 8**

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- REFERIRSE AL FUTURO

- EXPRESAR DESEOS E INTENCIONES
- REDACTAR UNA OFERTA DE EMPLEO
- ARMADO DE CURRICULUM VITAE
- EXPRESAR SUPOSICIONES
- ESTABLECER CONDICIONES
- HABLAR DEL TRABAJO Y CONDICIONES DE TRABAJO
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- FUTURO SIMPLE
- BISOGNA
- VERBO METTERCI EN RELACIÓN CON TIEMPO NECESARIO
- PERIODO HIPOTÉTICO DE LA REALIDAD – CONSTRUCCIÓN-

## **UNIDAD 9**

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- PEDIR DISCULPAS
- NARRAR UNA HISTORIA
- DEMOSTRAR CURIOSIDAD
- ESTIMULAR LA CONVERSACIÓN
- EXPRESAR DESACUERDO
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- MENTRE/DURANTE
- STARE PER + INFINITIVO
- PASADO PROSSIMO DE VERBOS AUXILIARES MODALES
- CONJUNCIONES PERÒ, QUINDI, PERCHÉ, MENTRE, QUANDO

## **UNIDAD 10**

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- DESCRIBIR UNA VIVIENDA
- EXPRESAR NECESIDAD Y DESEOS
- ARGUMENTAR A FAVOR Y EN CONTRA
- COMPARAR
- GRAMÁTICA Y LÉXICO
- ADJETIVO BELLO
- MODO SUBJUNTIVO PRESENTE DE VERBOS REGULARES
- SUBJUNTIVO PRESENTE DE ALGUNOS VERBOS IRREGULARES

- USO DEL SUBJUNTIVO PARA EXPRESAR NECESIDAD, ESPERANZA Y OPINIÓN
- COMPARATIVO
- ADVERBIO MAGARI



Secretaría de Cultura y  
Extensión Universitaria